



OBJETIVO GENERAL

Transferir herramientas para la gestión e implementación del Decreto 170 de Educación en consecuencia con los requerimientos de los programas de integración escolar, su constitución y alcances en la atención a niños con necesidades educativas.

MÓDULOS & CONTENIDOS

> Módulo I: La estructura normativa en torno al Decreto 170 y sus alcances:

- Revisión de la estructura legal del Decreto 170 de Educación.
- Programa de Integración Escolar (PIE), una herramienta para la calidad integral de la educación.
- Gestión de la implementación del Decreto 170 de educación en diversos ámbitos educativos y contextos de aprendizaje.

> Módulo II: El trabajo colaborativo y la intervención de los profesionales adecuados y la co-enseñanza:

- Conceptualización de trabajo colaborativo.
- Equipo de aula.
- Orientaciones específicas para la co-enseñanza.
- Promoción del trabajo colaborativo de forma sistemática entre los diferentes equipos de aula de los cursos que cuentan con estudiantes incorporados en un PIE.

> Módulo III: La evaluación diagnóstica integral de necesidades educativas especiales (NEE):

- Criterios generales para la detección y evaluación de NEE.
- Condiciones de la evaluación diagnóstica de NEE.
- La evaluación diagnóstica individual de NEE

> Módulo IV: Barreras del aprendizaje y trastornos específicos contemplados en el Decreto 170:

- Caracterización de las Barreras y trastornos según el Decreto 170.
- Planificación, implementación y evaluación de los aprendizajes contextualizados a estudiantes diagnosticados.
- Diseño y construcción de estrategias didácticas curriculares de acuerdo con las necesidades específicas de la realidad intervenida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Analizar las políticas y marcos legales sobre las cuales se gestiona integración de acuerdo con el 170 de educación para la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- ✓ Comprender el contexto de la construcción de los Programas de Integración Escolar, los profesionales competentes involucrados en su implementación y los alcances la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- ✓ Apropiar de la importancia, las características, los alcances y formas en la aplicación de la evaluación diagnóstica integral, el trabajo colaborativo y los instrumentos de evaluación relacionados.
- ✓ Caracterizar las barreras del aprendizaje y trastornos específicos contemplados en el Decreto 170 y su relación con la gestión de los aprendizajes, profesionales involucrados y la pertinencia curricular.

MODALIDADES

- e-Learning: enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica.

Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico.

DESTINATARIOS

- ★ Profesores.
- ★ Equipos técnicos directivos.
- ★ Equipos pedagógicos.
- ★ Asistentes de la Educación.

METODOLOGÍA

- Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones.
- Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría.
- Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos.
- Fase de innovación: generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.